



СЪГЛАСУВАЛ:

АНТОАНЕТА ПАРОВА  
Началник на регионално  
управление на образованието  
гр. Пловдив

ИРИНА МИНЧЕВА  
КАПОВЕД МРД-01-198  
28.04.2023

УТВЪРДИЛ:

ДЕЯН ДОЙНОВ  
Кмет на Община Сопот



**ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ  
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА  
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ  
В ОБЩИНА СОПОТ ЗА  
2023 г.**



Годишния план е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и в изпълнение на Стратегия за личностно развитие на децата и учениците от Община Сопот (2021-2023 г.)

**СТРАТЕГИЧЕСКАТА ЦЕЛ** на подкрепата за личностно развитие е гарантиране на достъп за всяко дете и ученик до качествено образование и подкрепа за личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда и създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

В годишния план на дейностите за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците в община Сопот са включени целите поставени в Стратегията за подкрепата за личностно развитие на децата и учениците, както дейностите и мерките за тяхното постигане.

#### **ЦЕЛ №1:**

Гарантиране на индивидуален подход съобразно уникалността на всяко дете и ученик на неговите потребности и възможности, личностни качества, знания, умения и интереси.

#### **Дейности за реализиране на цел №1**

*1.1. Организиране и провеждане на ранна диагностика на деца и ученици с цел превенция на обучителните трудности.*

#### **Мерки за осъществяване на дейност 1.1.:**

- Проучване на интересите, способностите и компетенциите заложиени у детето/ученика и тяхното развитие;
- Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на допълнителна и обща подкрепа;
- Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяване на готовността на детето за училище;
- Ранно оценяване на децата от 3 до 3 години и 6 месеца при постъпване на детето в детска градина, чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения;
- Проучване на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно и национално ниво.

*1.2. Осигуряване на подходяща среда за обучение и възпитание според установените потребности. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа съобразно необходимостта.*

#### **Мерки за осъществяване на дейност №1.2.:**

- Изграждане на достъпна архитектурна среда и осъвременяване на кабинети и класни стаи/занимални;
- Благоустрояване на дворни пространства.
- Развиване потенциала на всяко дете или ученик според неговите умения и компетентности. Осигуряване на занимания по интереси.

- Прилагане на индивидуален подход към всяко дете или ученик, на което се предоставя допълнителна подкрепа.

*1.3. Създаване на условия за пълноценно ползване на свободното време на младите хора.*

**Мерки за осъществяване на дейност №1.3.:**

- Разкриване на извънкласни и извънучилищни форми в образователните институции според интересите на децата и учениците.
- Разширяване и разнообразяване на формите на осмисляне на свободното време, чрез дейността на културни институции, спортни клубове, туристически дружества и други.

*1.4. Насърчаване на децата с изявени дарби.*

**Мерки за осъществяване на дейност №1.4.:**

- Подпомагане на даровити деца от образователните институции и от община Сопот чрез морални и материални награди;
- Подкрепяне на развитието на творческия потенциал на младите хора за утвърждаване на общочовешките и европейски ценности и съхраняване на българските традиции.

*1.5. Реализиране на дейности за професионално ориентиране и консултиране и връзка с пазара на труда.*

**Мерки за осъществяване на дейност №1.5.:**

- Организиране на дейности по професионално ориентиране в училищата чрез игри, директно наблюдение и пряк контакт с хора от различни професии;
- Провеждане в училищата, осъществяващи професионално обучение „Дни на отворени врати“, „Мениджър за един ден“;
- Организиране на дискусии с родителите и подлежащите на задължително образование с цел продължаване на образованието им в средни училища;
- Организиране на „Ден на кариерното ориентиране“.

**СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ** – постоянен.

**ФИНАНСИРАНЕ** – от бюджета на съответните институции.

**ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ** – всички детски градини, всички училища, Център за подкрепа на личностно развитие – Център за работа с деца, Център за обществена подкрепа, Дневен център за деца с увреждания.

**ЦЕЛ №2:**

Гарантиране здравето на децата и учениците.

**Дейности за реализиране на цел №2**

*2.1. Провеждане на социална и здравна политика, насочена към децата и учениците.*

**Мерки за осъществяване на дейност №2.1.:**

- Осигуряване на медицинско лице във всяка образователна институция;
- Профилактика и диагностика на често срещани заболявания в ранна детска и училищна възраст;

- Осигуряване на условията за повишаване на двигателната активност и системно практикуване на спорт.

**СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ** – постоянен.

**ФИНАНСИРАНЕ** – от бюджета на съответните институции.

**ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ** – всички детски градини, всички училища, родители.

### **ЦЕЛ № 3:**

Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

**Дейности за реализиране на цел №3**

*3.1. Обезпеченост на образователната система с необходимите специалисти - педагогически и непедагогически персонал.*

**Мерки за осъществяване на дейност №3.1.:**

- Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа;
- Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво от Регионално управление на образованието за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование.
- Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа по предоставянето на личностна подкрепа.
- Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения.

**СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ** – постоянен.

**ФИНАНСИРАНЕ** – от бюджета на съответните институции.

**ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ** – всички детски градини, всички училища, община Сопот, Регионално управление на образованието - Пловдив.

### **ЦЕЛ № 4:**

Осигуряване на качествено образование от разстояние в електронна среда на всички деца и ученици.

**Дейности за реализиране на цел №4**

*4.1 Обезпеченост на всички училища и детски градини с необходимата компютърна техника за обучение в електронна среда.*

**Мерки за осъществяване на дейност 4.1:**

Осигуряване на необходимата компютърна техника за обучение в електронна среда на всяко дете и ученик.

При невъзможност за обучение в електронна среда, на всяко дете и ученик да се предоставят обучителни материали на хартиен носител.

Провеждана на периодични обучения на педагогическия те специалисти за работа в електронна среда.

#### **ЦЕЛ № 5:**

**Взаимодействие и сътрудничество между различните институции на територия на община Сопот, които осигуряват подкрепа за личностно развитие.**

#### **Дейности за реализиране на цел №5**

*4.1. Координация между институциите в предучилищното и училищното образование и общината за адаптиране на дейностите свързани с реализирането на подкрепа за личностно развитие.*

#### **Мерки за осъществяване на дейност №4.1.:**

- Изграждане на експертна и професионална мрежа от представители на местната и държавната власт, педагогически специалисти от предучилищно и училищно образование, доставчици на социални услуги, граждански организации за оказване на подкрепа за личностно развитие на деца и ученици;
- Разработване на координационен механизъм за управление и екипност на процесите на приобщаване;
- Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти - на училищно, общинско и областно ниво;
- Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие;
- Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция;
- Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със заповед № РД09-1871/18.12.2015 г. на министъра на образованието и науката;
- Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с Отдел „Закрила на детето“ и Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие (периодични срещи, планове за действие, годишни анализи);
- Провеждане на срещи-разговори в училищата, с участието на ученици и представители и представители на Министерство на вътрешните работи, Отдел закрила на детето, Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни ;



- Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на Центъра за обществена подкрепа и/или Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици);
- Провеждане на кампании срещу зависимостите (конкурси за написване на есета, рисунки и др. по повод: 31 май - Световен ден без тютюнев дим; 26 юни - Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици; 18 октомври - Европейският ден за борба с трафика на хора; 1 декември – Световен ден за борба със СПИН и др., разработка и разпространение на информационни материали под формата на флаери, дигитални и други).

*4.2. Привличане на родителите като сътрудници в процесите за подкрепа на личностно развитие.*

**Мерки за осъществяване на дейност №4.2.:**

- Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности.
- Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със пот специални образователни потребности, консултиране с психолози, логопеди, социални работници и други;
- Организиране срещи на родители със сходни проблеми за обмяна на опит и полезна информация;
- Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие – включването им в екипи, извънкласни форми и групи.
- Прилагане на разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа за личностно развитие и тяхната роля в процеса.
- Провеждане на срещи с родителите/настойниците на децата и учениците с екипа за подкрепа за личностно развитие, с оглед предоставяне на актуална информация за състоянието на ученика, включително актуални медицински документи при наличие на такива, както и други документи с цел извършване на обективна оценка на образователните потребности от екипа от специалисти.
- Информирание на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със специални образователни потребности след VII и X клас и съвместен избор на най-благоприятната възможност за образование.
- Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за

преододряването им (консултации, допълнително обучение, извънкласни и извънучилищни дейности).

- Работа с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище;
- Работа с родителите на деца и ученици с изяви дарби;
- Консултиране на родителите на деца с изяви дарби и насочване към специалисти за развитие на детето;
- Разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изяви дарби, специалисти в различните сфери на развитие и общински програми и мерки за стимулиране на деца с изяви дарби;
- Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица, подкрепящи даровити и таланти деца.

*4.3. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.*

**Мерки за осъществяване на дейност №4.3.:**

- Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото.
- Използване на пълния потенциал на наставничеството за работа с ученици, застрашени от отпадане от образователната система;
- Развитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;
- Сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане;
- Подкрепа на Детския парламент и Ученическите съвети в реализиране на дейности за ангажиране свободното време на учениците.
- Посещения на екипа за обхват в домовете на децата и учениците не посещаващи образователните институции и убеждаване за връщане на детето/ученика в училище;
- Налагане на административни глоби на родителите не осигуряващи присъствието на детето/ученика в детска градина или училище.

**СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ** – постоянен.

**ФИНАНСИРАНЕ** – от бюджета на съответните институции.

**ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ** – всички детски градини, всички училища, община Сопот, Регионално управление на образованието - Пловдив, Център за подкрепа на

лично развитие – Център за работа с деца, Център за обществена подкрепа, Дневен център за деца с увреждания, родители, Министерство на вътрешните работи, Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция социално подпомагане, Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

#### **ЦЕЛ № 6:**

Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност, относно целите и принципите на приобщаващото образование.

#### **Дейности за реализиране на цел №5**

*5.1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.*

#### **Мерки за осъществяване на дейност №5.1.:**

- Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца. В основата на кампаниите да стои идеята, че всяко дете със специални нужди има реалните възможности да води един пълноценен и сравнително независим живот, стига да бъде подкрепено своевременно и да му бъде предоставена тази възможност.
- Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата на територията на общината. Целта на срещите е родителите на деца без специални образователни потребности да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици, че всички деца могат да учат и че няма „необучаеми“ деца.
- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
- Промяна на нагласите в училищата и детските градини, в които да възприемат индивидуалните различия между децата като източник на богатство и разнообразие, а не като проблем.
- Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение.
- Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система.
- Подобряване на информираността на семействата относно организацията и необходимите документи за образованието на децата при напускане на страната и завръщане от чужбина.



**СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ** – постоянен.

**ФИНАНСИРАНЕ** – от бюджета на съответните институции.

**ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ** – всички детски градини, всички училища, община Сопот, Регионално управление гр. Пловдив, Център за подкрепа на личностно развитие – Център за работа с деца, Център за обществена подкрепа, Дневен център за деца с увреждания, родители, Министерство на вътрешните работи, Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция социално подпомагане, Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, неправителствени организации.

Годишният план за 2023 г. по изпълнение на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците (2021 – 2023 г.) от община Сопот има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия. Това изисква постоянна дейност на всички заинтересувани участници и предполага създаването на добра организация и координация.

Приет с Решение №388 от 27.06.2023 г. на Общински съвет - Сопот.