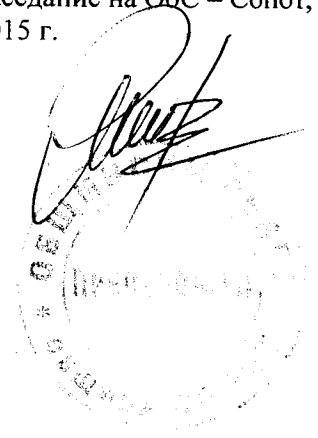
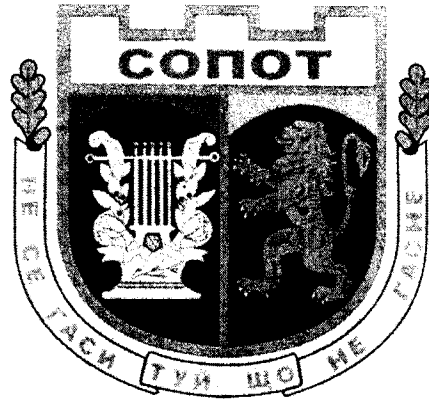


Приложение 2
към Решение № 277, взето
с протокол № 47 от заседание на ОбС – Сопот,
проведено на 26.03.2015 г.



План за действие на община Сопот

**в изпълнение на областната стратегия за интегриране на
българските граждани от ромски произход и други граждани
в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите
ситуация (2015-2017 г.)**

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящият план за действие на община Сопот за подкрепа на интеграционните политики за периода 2015-2017 година дефинира необходимостта от определяне на задачите и насочване на усилията на местната власт и местната общност към разрешаване на нарастващите потребности на маргинализираните групи в общината. Той е съобразен с изискванията на нормативните актове, регламентиращи предоставянето на различните видове услуги, децентрализацията при управлението и финансирането им и се основава на приоритетите и насоките в областта на политиката на държавата в тази област.

Планът за действие е съобразен с **Областната стратегия за интегриране на ромите на територията на Пловдив-област и Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012- 2020) .**

Изпълнението му е насочено към следните основни задачи:

- Подобряване адаптивността и качеството на живот на целевите групи, нуждаещи се от социална подкрепа;
- Преодоляване на изолацията и интегрирането в обществото на хората от маргинализираните групи;
- Мотивиране и стимулиране на хората в риск да се справят с проблеми си;
- Активизиране на гражданското общество за толерантност, съпричастност и социалност към хората в неравностойно положение.

Реализирането на общинската политика за интегриране на маргинализираните групи е непрекъснат процес, инструмент за хармонизиране на местните инициативи с държавните изисквания, възможностите на местната власт и потребностите на жителите на общината, с цел подобряване благосъстоянието на тези групи и евентуално намаляването им в бъдеще.

В разработването на плана за действие участваха:

- Община Сопот;
- Дирекция „Социално подпомагане” гр. Карлово;
- Дирекция „Бюро по труда” гр. Карлово, филиал Сопот;
- Личните лекари, практикуващи на територията на община Сопот;
- НУ „Неделя Петкова”;
- СОУ „Иван Вазов”;
- ПГ „Ген. Владимир Заимов”;
- Център за работа с деца – Сопот;
- Център за обществена подкрепа – Сопот.

Планът е отворен и подлежи на допълнение и актуализиране..

Основните приоритети на плана за интегриране на гражданите в уязвимо социално-икономическо положение са:

- ❖ ОБРАЗОВАНИЕ
- ❖ ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ
- ❖ ЖИЛИЩНИ УСЛОВИЯ
- ❖ ЗАЕТОСТ
- ❖ ВЪРХОВЕНСТВО НА ЗАКОНА И НЕДИСКРИМИНАЦИЯ
- ❖ КУЛТУРА И МЕДИИ

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ГРАЖДАНИТЕ В УЯЗВИМО СОЦИАЛНО-ИКОНОМИЧЕСКО ПОЛОЖЕНИЕ ПО СЕКТОРИ

УВОД

Целевата група, за която е предназначен Плана на община Сопот, състояща се от около 190 български граждани от ромски произход и други в уязвимо социално-икономическо положение, живеещи в сходна на ромите ситуация, е разпределена по възраст, пол, етническа група, както следва:

НАСЕЛЕНИЕ ПО ЕТНИЧЕСКИ ГРУПИ В ОБЩИНА СОПОТ И ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ КЪМ 01.02. 2011 ГОДИНА

Област Общини	Етническа група	Възrastови групи									
		Общо	0 - 9	10 - 19	20 - 29	30 - 39	40 - 49	50 -59	60 - 69	70 - 79	80 +
СОПОТ	Българска	8377	629	782	966	1224	1306	1387	1139	688	256
	Турска	190	18	19	18	30	35	16	40	11	3
	Ромска	187	33	28	36	32	23	22	7	6	0
	Друга	108	2	5	10	14	14	37	12	7	7
	Не се самоопределя	37	26	3	4	3	0	0	0	1	0
	Общо	8899	708	837	1034	1303	1378	1462	1198	713	266

ОБРАЗОВАНИЕ

В община Сопот има 2 населени места с административен център град Сопот. Населението на общината е 10153 души към м. декември 2014 г. Жителите на общината в последните години се увеличават. Обслужването на населението се извършва по приета от Общински съвет - Сопот транспортна схема. Пътната мрежа и съобщенията са с много добро качество. Съобразявайки се с многобройните предизвикателства и динамични процеси в обществото, общинската администрация отделя сериозно внимание на образователното дело в общината, защото осъзнава неговото важно значение за бъдещето. Непрекъснато се създават по-добри предпоставки за развиване на градивни процеси между учителските колективи, общината и институциите, ангажирани с тази проблематика. Традиционните награди „Най-добър учител” и „Най-добър ученик” давани всяка година от кмета на общината са поощрение за авторитетния и уважаван труд на учителя и ученика в трудното поприще на образованието.

Всички учебни заведения имат регистрирани училищни настоятелства, с които реализират съвместни проекти, подпомагат работата с родителите на отпадащи деца, събират дарения за подобряване на материалната база.

Образователната система в Община Сопот се състои от 3 детски градини, 3 учебни заведения и Център за работа с деца. Детските заведения в общината са три – две детски градини ЦДГ №1 „Роза” и ЦДГ №2 „Слънчево детство” и едно обединено детско заведение „Приказен свят” с яслена група. Помещават се в специално построени за целта сгради, поддържани ежегодно с качествени ремонти и с модерно оборудвани кухненски блокове. Материалната среда в занималните е богата и разнообразна, организирана по дейности съобразно възрастта и възможностите на децата. Педагогическото взаимодействие се осъществява съгласно реализацията на държавните образователни изисквания и учебния план на всяка детска градина. Отлично поддържани са дворните площи залесени с естествена сянка и красиво оформени

цветни лехи по проекти спечелени от Министерство на околната среда и водите . Съвместно с училищните настоятелства и общината са подновени занималните и спални помещения, извършва се ремонт на кухненските блокове със закупуване на оборудване и инвентар. Висок е % на обхванатите деца в разкритите в общината яслени и целодневни групи. Образователно- възпитателният процес с пет и шестгодишните е добре организиран и както се вижда по Таблица № 1 са обхванати всички, тъй като с решение на Общински съвет – Сопот подготвителните 5- и 6- годишни деца са освободени от заплащане на такси. Създадени са възможности за разкриване на допълнителни педагогически услуги към градините по желание на родителите в обучение по: групи по народни танци, английски език, руски език, изобразително изкуство, спортна гимнастика и възпитаване в добродетели.

Таблица № 1

Години	Данни ГРАО	Деца 5 и 6 год. в подг. групи в ЦДГ	От тях деца в утежнено соц. положение
2013	146	153	7
2014	151	162	6

Ромските деца посещават детски градини, но в последните години родителите на децата от ромски произход не плащат таксите си редовно поради затруднено финансово състояние. Отсъстват често 3- 4 – годишните деца, поради финансови причини. Това възпрепятства обучението и възпитанието им. Попаднали в подготвителните 5- и 6- годишни групи (където не се плаща такса) им е трудно да се организират, да се концентрира вниманието им, не се справят и тепърва овладяват елементарни хигиенни норми. Обучението и възпитанието им е много затруднено, но поради старанието на учителите им достигат задоволителна степен.

В НУ „Неделя Петкова” се обучават деца от I до IV клас в общообразователни паралелки и паралелки с разширено изучаване на изобразително изкуство и хореография. Училището има изградени традиции в патриотичното възпитание, в изграждането на културно поведение и екологична култура придобити в часовете по СИП и ЗИП: екология, краезнание, музика, хореография и др. Развитието на целодневна организация на учебния процес е в полза както на ученици, така и на родители, и гарантира опазване живота и здравето на децата, като осигурява възможност за пълноценна подготовка на учебния материал и ефективно използване на извън урочното време.

В СОУ „Иван Вазов” се обучават ученици от I до XII клас. Постигнат е висок % на обхванати ученици подлежащи на задължително обучение до 16 годишна възраст. В СОУ „Иван Вазов” е защитен прием след 8-ми клас по технологичен профил – информационни технологии, модерен профил към който има голям интерес и общообразователен профил. Училищните кабинети са модерно оборудвани и обзаведени. Училището предлага разнообразни форми ЗИП и СИП, с които разнообразяват обучението, повишават патриотичната и обща култура. СОУ „Иван Вазов” е средишно училище. За пътуващите ученици до седми клас е организирано целодневно обучение и безплатен обяд.

Успешно се изпълнява държавният план-прием в Професионалната гимназия „Генерал Владимир Заимов”. Професионалното образование е подчинено на социално-

икономическото развитие на общината. В синхрон с потребностите на пазара на труда и оформените приоритети в общината учениците в гимназията се обучават в следните направления: стопанско управление и администрация; компютърни науки; електроника и автоматика; електротехника и енергетика; хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг; производство на храни и напитки и др.

Таблица № 2 Обобщаваща за трите училища с данни за ученици в задължителна форма на обучение до 16 год.

ПОКАЗАТЕЛ	БРОЙ
Общ брой ученици в училище за учебната 2013/2014 година	1478
Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи	76
Брой отпаднали ученици от социално уязвими малцинствени групи	2
Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, преминали в самостоятелна форма на обучение	8
Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, възстановени от самостоятелна в дневна форма на обучение за учебната 2013/2014 година	0
Ученици от социално уязвими малцинствени групи от община Сопот	48
Брой ученици, които са участвали в извънкласни дейности за учебната 2013/2014 година	733
Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, които са участвали в извънкласни дейности за учебната 2013/2014 година	71
Брой ученици, обучавани в самостоятелна форма на обучение за учебната 2013/2014 г.	39
Брой ученици от социално уязвими малцинствени групи, обучавани в самостоятелна форма на обучение за учебната 2013/2014 г.	8
Брой педагогически специалисти, преминали обучение за работа в мултиетническа и интеркултурна среда	12

Таблица № 3 Отпаднали ученици, обобщаваща за трите училища с данни за ученици в задължителна форма на обучение до 16 год.

2013-2014 г.

Общ брой ученици	От тях в уязвимо положение /УП/	Остават на поправителен изпит	От тях в /УП/	Остават да повтарят класа	отпадат		
					самостоятелна форма на обучение	Омъжени	навършили 16- годишна възраст
1478	310	80	67	4	8	2	0

2012-2013 г.

Общ брой ученици	От тях в уязвимо положение /УП/	Остават на поправителен изпит	От тях в /УП/	Остават да повтарят класа	отпадат		
					самостоятелна форма на обучение	Омъжени	навършили 16- годишна възраст
1543	276	90	78	3	3	1	0

2011-2012 г.

Общ брой ученици	От тях в уязвимо положен ие /УП/	Остават на поправите лен изпит	От тях в /УП/	Остават да повтарят класа	отпадат		
					самостоят елна форма на обучение	Омъжен и	навършили 16-годишна възраст
1693	138	92	32	6	0	0	0

Отпадналите ученици за 2013/2014 уч. г. са от ромски произход и са постоянно живеещи в друга община.

На учениците от ромски произход посещаващи училище, им харесва и активно участват в извънкласните форми на учебна дейност, като по-голяма част от тях завършват основно образование, но има единици, които нямат желание и мотивация да продължат образованието си по-нагоре.

Няма училище в община Сопот, където масово да преобладават ромски деца или от други етноси. Желаящите да участват в извънкласни и извънучилищни дейности, с молба от родителя, се записват според наклонностите и предпочитанията си.

ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

Системата на здравното обслужване на община Сопот включва следните здравни учреждения:

- Девет лични лекари;
- Общинска болница СБДПЛ „Иван Раев“;
- Осем лекари по дентална медицина:

След направения анализ от анкети на личните лекари се установи, че около 49% от целевата група са здравно неосигурени, което ги лишава от достъп до здравни грижи. Лични лекари имат всички деца до 16 г. възраст, посещават здравните кабинети за имунизации и прегледи, за да получат документ за семейни помощи за деца.

Рисковите фактори създават условия и повишават вероятността от възникване на заболявания. При лицата, принадлежащи към целева група, се наблюдава по-силно влияние на първичните (масово обедняване, висока безработица, влошена структура на доходите и потреблението, неблагоприятна околна и жилищна среда, начин на живот) и вторичните рискови за здравето фактори (някои болестни състояния с хронично протичане, които от своя страна създават условия за усложнения или други заболявания).

ЖИЛИЩНИ УСЛОВИЯ

Жилищните условия и инфраструктурата на терените, които обитават, са в задоволително състояние. Има изградена инфраструктура, регистрирани са и са включени в плана по сметосъбиране. Имат водоснабдяване, но няма изградена канализационна мрежа, нередко – с нелегално прокарана електрическа мрежа.

Терените, които обитава целевата група, имат изработени кадастрални карти и регистри към тях. Повечето от къщите са едноетажни с по две или три стаи, обикновено с външна тоалетна.

По-голямата част от тях са построени върху собствена земя или върху дарена държавна земя, дадена им по постановление преди години.

От описаното по-горе е видно, че целевата група, състояща се от 190 човека, е предимно от компактно ромско население със собствени жилища, живеещи при задоволителни битови условия.

В момента няма новоотредени терени за жилищно строителство на гражданите от ромски произход. По – заможните роми си закупуват частни имоти и си строят жилища, но по-голяма част от тях няма тази възможност и имат нужда от общински имоти или жилища.

ЗАЕТОСТ

Таблица № 4 Справка за работа с роми от ДБТ – филиал Сопот

Справка 2014 г.

	Общо	в т.ч. по възрастови групи						
		15-18	19-24	25-34	35-44	45-54	55-64	над 64
Регистрирани към 31.12.2014 г.	61	0	4	20	17	11	9	0
Включени в обучение	0	0	0	0	0	0	0	0
Включени в заетост	16	0	2	4	5	5	0	0
в т.ч.:								
по програми за заетост по ЗНЗ	10	0	2	3	3	2	0	0
по ОП "РЧР"	6	0	1	2	2	1	0	0

Справка 2013 г.

	Общо	в т.ч. по възрастови групи						
		15-18	19-24	25-34	35-44	45-54	55-64	над 64
Регистрирани към 31.12.2013 г.	56	0	7	16	14	12	7	0
Включени в обучение	4	0	2	2	0	0	0	0
Включени в заетост	19	0	4	5	5	3	2	0
в т.ч.:								
по програми за заетост по ЗНЗ	19	0	4	5	5	3	2	0
по ОП "РЧР"	0	0	0	0	0	0	0	0

Справка 2012 г.

	Общо	в т.ч. по възрастови групи						
		15-18	19-24	25-34	35-44	45-54	55-64	над 64
Регистрирани към 14.12.2012 г.	48	1	7	17	14	7	2	0
Включени в обучение	14	0	2	4	4	2	2	0
Включени в заетост	20	0	3	2	5	7	3	0
в т.ч.:								
по програми за заетост по ЗНЗ	5	0	3	0	0	2	0	0
по ОП "РЧР"	15	0	0	2	5	5	3	0

От всички безработни 13 % са роми (по данни на БТ – Сопот), като се активизира малко записването в БТ. От тях 25-44 годишните в работоспособна възраст се водят на БТ поради изискванията на чл. 9 от ППЗСП за получаване на помощи. Намалява броя на тези, които се включват в обучение и тези, които се включват в заетост. Повечето от целевата група са безработни, но има и голям процент нерегистрирани на БТ, не търсят активно работа, нямат завършено образование и придобита квалификация, което затруднява и намирането и съответно наемането им на работа и включването им в обществения живот и социално подпомагане.

Безработицата и ниските доходи при тази общност обуславя рисковата група социално слаби лица и семейства, подпомагани с месечни социални помощи по ЗСП и ППЗСП.

Подпомагани с месечни помощи са 32 ромски семейства, като преобладаващи са многодетните и непълни семейства, в които има повече нетрудоспособни членове.

В община Сопот работи обществена трапезария през зимния период. От 98 бенефициента 53 са роми, т.е. 54,08%.

Устройването на работа на лицата, без образование и квалификация, в повечето случаи е възможно само чрез субсидирани работни места. Това са предимно лица от ромски произход. Майките с деца до 3 годишна възраст, както и хората с увреждания, трудно намират реализация, особено, ако са от ромски произход. Забелязва се тенденция на увеличаване на времето на престой на безработните на трудовия пазар. Нивото на образование е фактор при съкращения, по- бързо се освобождават тези с по-ниско ниво на образование. Задълбочаването на финансовата и икономическата криза, реструктурирането на сектора икономика, влияе върху обхвата и структурата на безработицата.

ВЪРХОВЕНСТВО НА ЗАКОНА И НЕДИСКРИМИНАЦИЯ

Законодателството гарантира равните възможности и защита от дискриминация за всички, независимо от тяхната етническа принадлежност, пол, възраст, здравно състояние, вероизповедание, сексуална ориентация и други признаци. Това е залегнало

в Конституцията на Република България, в Закона за защита от дискриминация (2004 г.) и в редица други закони и подзаконовни нормативни актове.

Важен фактор за противодействие на дискриминацията е участието на самите роми при вземане на решения, участието в администрацията и създадените граждански организации.

В общинска администрация, в детските и учебни заведения има назначени служители от ромски произход. Общинска администрация работи в посока подобряване на механизмите за сътрудничество, диалог и консултации между всички институции, работещи за интеграция на ромите и самите роми.

В община Сопот превантивна дейност развива Общинска комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и има широк спектър от услуги за деца с девиантно поведение и в конфликт със закона.

Центърът за обществена подкрепа в Сопот активно развива своята дейност като подпомага деца и семейства, насочени от социални работници от отдел „Закрила на детето”, Детска педагогическа стая и Общинската комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

Таблица № 5 Регистрирани случаи за работа с деца в утежнено положение в Център за обществена подкрепа - Сопот

Програма	Общо деца с утежнено положение	От тях роми
2012 г.		
„Директна работа с деца“	20	5
„Да се върнем в клас“	5	3
„Първична превенция“	11	11
„Семейна подкрепа“	11	11
2013 г.		
„Директна работа с деца“	20	11
„Първична превенция“	5	2
„Социални умения“	8	8
2014 г.		
„Директна работа с деца“	42	4
„Първична превенция“	14	14
„Семейна подкрепа“	14	14
„Социални умения“	14	14

Забележка: Програмата „ Да се върнем в клас“ е обединена с програмата „Социални умения.

От дейността на ЦОП – Сопот е видно, че с проблемните ромските деца и семейства се работи непрекъснато, като по програма „Директна работа с деца” се развива допълнително и превантивна дейност с групови беседи по актуални теми. Към ЦОП - Сопот е сформирана група доброволци, които заедно с наблюдаваните деца организират и участват в изложби, състезания и мероприятия от Културния календар на общината, например: Спортни празници, Майски празници на културата, Ден на детето, Празник на община Сопот, Ден на християнското семейство и др.

КУЛТУРА И МЕДИИ

Град Сопот е утвърден културен център разполагащ с читалище, музей и Център за работа с деца.

НЧ „Иван Вазов-1871” развива своята дейност в няколко аспекта:

- Развитие и поддържане на библиотечното дело. Периодичен печат и абонамент за художествена литература. Библиотеката функционира с основните си отдели – художествена литература, детски четива, техническа литература и изкуство;
- По проект „Глобални библиотеки” активен и през 2015 г. са обособени 5 работни станции, които се използват от голям брой ромски деца или граждани в социално уязвимо положение.
- Художествена самодейност – в читалището работят най-разнообразни по жанр любителски състави - музикални, фолклорни, танцови, театрални, ръководени от професионалисти. Те имат многобройни участия в общината, областта, на национални прегледи .
- Концертна и театрална дейност – това е съвместна дейност, организирана от читалището и най-различните професионални импресарски агенции, театри, продуценти и организатори. Тази дейност протича през цялата година и е от най-разнообразен характер – театрални представления, гостуване на поп и фолклорни изпълнители, рок-състави, детски театри, драматични спектакли, конкурси за красота, модни ревюта.
Ромите имат достъп и се включват във всички културни дейности организирани от читалището.

Къща музей „Иван Вазов” организира конкурси, в които участват ученици от ромския етнос и предлага определени дни от годината безплатно посещение в музея.

Център за работа с деца – Сопот организира извънучилищни занимания по интереси и предлага участие в следните дейности:

Таблица № 6

Клубове	Общ брой участници - 113	Деца от уязвими групи - 11
Детска театрална школа	14	0
Клуб „Графичен дизайн”	13	2
Школа по Приложни изобразителни изкуства	14	2
Клуб „Волейбол” – 2 групи	30	1
Клуб „Хандбал”	14	1
Тенис на маса и бадминтон	14	3
Общински детски и младежки парламент	14	2

Финансирането се осъществява чрез бюджета на Община Сопот.

Обучението в клубовете и школите на ЦРД отговаря на потребностите и интересите на децата и младежите от 7 до 19 години, организирани в групи по интереси и ромските деца участват навсякъде, според предпочитанията си.

3. ПРИОРИТЕТИ

Социалната интеграция е предпоставка за успешно и устойчиво развитие на българското общество.

Интеграцията на ромите и на българските граждани в уязвимо положение, принадлежащи към други етнически групи е активен двустранен процес на социално включване, насочен към преодоляване на съществуващите за тях негативни социално - икономически характеристики и последващ просперитет в обществото.

Създаване на условия за равноправно интегриране на ромите и на българските граждани в уязвимо положение от други етнически групи в обществения и икономическия живот чрез осигуряване на равни възможности и равен достъп до права, блага, стоки и услуги, участие във всички обществени сфери и подобряване на качеството на живот при спазване на принципите на равнопоставеност и недискриминация налага включването в следните дейности изготвени по приоритети.

Таблица 7. ПРИОРИТЕТ 1 – ОБРАЗОВАНИЕ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		
					Средства	Източник	Индикатори
1. Повишаване на качеството на образование на децата и учениците от етническите малцинства	1.1 Подпомагане на деца, чийто майчин или семеен език не е български	1.1.1.Разработване и въвеждане на програма за овладяване на български език.	Детски градини Училища Община Сопот	2015 - 2017	Не са необходими	-	Брой деца за които се прилага организацията Нова програма за овладяване на бълг.език
2. Превенция на отпадане от училище на ромските ученици	2.1. Осигуряване на обективни и надеждни инструменти в системата на предучилищното и училищното образование	2.1.2.Осигуряване на редовна посещаемост и задържане в училищата чрез изготвяне на индивидуални програми за децата, застрашени от отпадане;	Детски градини Училища Община Сопот	2015-2017	Не са необходими	-	Брой изготвени програми и обхванати лица
3. Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с младежи и възрастни от ромски произход отпаднали от	3.1. Подобряване на различните модели на образование	3.1.1. Предоставяне на продължаващо професионално обучение за лица, навършили 16 г и ограмотяване на възрастни роми	МОМН Работодатели Община Сопот Училища	2015-2017	45 000 лв.	Частни инвеститори Външно проектно финансиране ОП РЧР	Брой обучени лица

училище с цел тяхната реинтеграция							
4. Приобщаване и приемане на родителите- роми към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот.	4.1. Повишаване на ангажимента на родителите и засилване сътрудничеството.	4.1.1 Ангажиране на родители на деца и ученици от етническите малцинства в училищни настоятелства, ученически парламенти или обществени съвети	Детски градини Училища Община Сопот	2015 - 2017	Не са необходими	-	Брой родители участвали в Училищни настоятелства и обществени съвети
5. Усъвършенстване на образователните условия за качествено образование на квалификацията на педагогическите специалисти за взаимодействие в мултиетническа образователна среда.	5.1. Формиране на интеркултурна компетентност на директори, учители и други педагогически специалисти	5.1.1. Квалификация на учители, директори и други педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	МОМН Община Сопот Делегирани бюджети в училищата	2015 - 2017	Не са необходими	-	Брой обучени педагогически специалисти преминали обучение
	5.2 Формиране на извънкласни и извънучилищни	5.2.1 Създаване на клуб на етносите и/или	МОМН Община Сопот	2015 - 2017	12 000лв.	ОП МОМН	Брой лица участници в дейностите

	форми за занимания по интереси свързани със съхраняване на етническата идентичности и популяризиране на традиционни танци, занаяти и обичаи	традиционните занаяти към читалище	Читалище, училища			Читалище Община Сопот	Брой дейности и занимания
--	---	------------------------------------	-------------------	--	--	--------------------------	---------------------------

Таблица 8. ПРИОРИТЕТ 2 – ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		
					Средства	Източник	Индикатори
1.Повишаване на здравната и екологична култура	1.1 Включване на медиатори между общността и здравните работници;	1.1.1. Активно съдействие от страна на медиаторите в усилията на личния лекар за обхващане на бременните до четвърти месец на бременността чрез здравния медиатор и повишаване на сътрудничеството между институциите и	Лични лекари Община Сопот ЦОП	2015- 2017	Не са необходим и	-	Брой обхванати бременни, брой лица обхванати с дейности по кампании, обучения и др. -Брой имунизирани деца

		НПО сектора в тази област.					
		1.1.2. Провеждане на беседи с подрастващи и млади хора и техните родители за начините за предпазване от нежелана и ранна бременност	Община Сопот Лични лекари Регионална здравна инспекция.	2015 - 2017	Не са необходими	-	Брой обхванати млади хора и техните родители
		1.1.3.. Стимулиране създаването на извънкласни форми на здравно образование за ромските деца – клубове, спортни секции и др.	Лични лекари училища Община Сопот МОМН Регионална здравна инспекция.	2015 - 2017	22 000лв.	ОП РЧР и делегираните бюджети Проектно финансиране	Брой създадени извънкласни форми Брой обхванати деца и ученици
		1.1.4.. Информирание на лица от ромска общност за здравноосигурителните им права и задължения, и за правата им като пациенти.	Лични лекари РЗИ Община Сопот	2015 - 2017	Не са необходими	-	Брой обхванати лица

Таблица 9. ПРИОРИТЕТ 3 – ЖИЛИЩНИ УСЛОВИЯ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		
					Средства	Източник	Индикатори
1. Подобряване на жилищните условия, включително и на прилежащата техническа инфраструктура	1.1. Подобряване на жилищните условия в кварталите с ромско население	1.1.1. Разработване на общинска програма за подобряване на жилищните условия в квартали с компактно ромско население	Община Сопот компетентни по посочената сфера	2015 - 2017	15 000 лв.	Проектно финансиране Общински и бюджет	Нова общинска програма
		1.1.2 Оценка на нуждите от подобряване състоянието на ромските квартали по отношение на инженерната инфраструктура	Община Сопот компетентни по посочената сфера МРРБ	2015 - 2017	13 000 лв.	Общински и бюджет Проектно финансиране	Фактически резултати от оценката на нуждите
		1.1.5 Подобряване състоянието на техническата инфраструктура, асфалтиране на улици на които живеят роми, изграждане на тротоари,	Община Сопот ПРСР	2015 - 2017	45000 лв.	Общински и бюджет ПРСР	Благоустроен и улици и тротоари – км.

		реконструиране на Ви К мрежи;					
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

Таблица10. ПРИОРИТЕТ 4 – ЗАЕТОСТ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		
					Средства	Източник	Индикатори
1.Осигуряване на достъп на ромите до пазара на труда и до различни инструменти и инициативи за самостоятелна заетост.	1. 1.Повишаване на пригодността за заетост и квалификацията на безработни роми	1.1.1.Разработване на проекти включени в програми за квалификация и трудова заетост по програми, сезонна заетост и др.	МТСП,АЗ,МОМН в сътрудничество с общината Община Сопот	2015-2017	30000 лв.	Републикански бюджет, ОП РЧР, други донорски програми и проекти и общински бюджет	Брой разработени проекти
		1.1.2.Обучаване на младежи в професионални умения чрез стажуване;	МТСП,АЗ,МОМН в сътрудничество с общината, частни компании	2015-2017	62 000лв.	Републикански бюджет, ОП РЧР, други донорски програми и проекти	Брой обучени младежи
		1.1.3.Включване на местното население при реализацията на инфраструктурни проекти,	МТСП,АЗ,МОМН в сътрудничество с общината, частни инвеститори	2015 - 2017	Не са необходими	-	Брой включени лица и наети лица

		благоустрояване, озеленяване и детски площадки;					
Общи		1.1.5.Разработване на схеми за микрокредитиране на малък бизнес	Община Сопот, Финансови и бизнес компании.	2015-2017	Не са необходими	-	Брой включени лица и отпуснати микрокредити

Таблица 11. ПРИОРИТЕТ 5 – ВЪРХОВЕНСТВО НА ЗАКОНА И НЕДИСКРИМИНАЦИЯ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		
					Средства	Източник	Индикатори
1.Подобряване на ефективността на работа на полицейски служители в мултиетническа среда при спазване на стандартите по правата на човека	1.1.Повишаване на квалификацията за ефективна дейност на полицейски служители в мултиетническа среда	1.1.1 Запознаване и разясняване на Наредба № 1 на Общински съвет – Сопот за опазване реда и сигурността	Община Сопот РУП – Карлово ПУ- Сопот	2015-2017	Не са необходими	-	Брой полицейски служители обучени да работят в мултиетническа среда Брой беседи в ромските квартали
		1.1.2.Превантивна работа на полицията и обществеността, съвместно планиране,	Община Сопот РУП – Карлово ПУ- Сопот и	2015 - 2017	Не са необходими	-	Брой работни срещи и лица участвали в тях конкретни

		работни срещи срещу разпространението на наркотици в кварталите със смесено население;	представители на общността.				резултати
		1.1.3.Обучение по права на човека и права на детето в училище;	Община Сопот РУП – Карлово ПУ- Сопот Училища	2015 - 2017	Не са необходими	-	Брой обучени лица Брой проведени обучения
		1.1.4.Усилване на дейността на Общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни деца чрез включване на представители и от общността или НПО в комисията;	. Община Сопот РУП – Карлово ПУ- Сопот и представители на общността.	2015 - 2017	Не са необходими	-	Брой обхванати лица и разрешени случай.

Таблица 12. ПРИОРИТЕТ 6 – КУЛТУРА И МЕДИИ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		
					Средства	Източник	Индикатори
1. Постигане на устойчивост в резултатите на културната	1.1. Да се постигне културна интеграция на	1.1.1.Реализиране на образователна програма за правата и задълженията на	Община Сопот Училища Читалище МОМН	2015 - 2017	2500 лв.	Общински бюджет и програми	Брой направени и разпространени листовки,

интеграция на ромите и групите в неравностойно положение	ромите.	общността, като равноправни граждани – листовки, дискусии, медийни продукти;					брой организирани дискусии, медийни продукти ;
		1.1.2. Да се учреди Обществен съвет в община Сопот за формиране на политика и прилагане на настоящия план	Община Сопот Училища Читалище Представители на общността.	2015 - 2017	Не са необходими	-	Създаден обществен съвет
2. Запазване и развитие на културната идентичност на малцинствените общности;	2.1 Да се постигне развитие и опазване на културната идентичност на ромите	2.1.1. Да се създадат кръжоци по интереси в читалището за етническото население	Община Сопот Читалище ЦРД Частни инвеститори Представители на общността	2015-2017	6000 лв.	Общински бюджет Делегирани бюджети ОП РЧР	Брой създадени центрове
		2.1.2. Организиране и провеждане на концерти с ромски състави, творчески срещи и прояви с изтъкнати творци от етносите;	Община Сопот Училища Представители на общности МОМН Читалище	2015 - 2017	4000лв.	Общински бюджет Делегирани бюджети ОП РЧР Частни капитали	Брой проведени мероприятия и брой на включени участници.
		2.1.3. Организиране и провеждане на международния ден на ромите 8-ми април; Участие в	Община Сопот Представители на общности Читалище	2015 - 2017	1500 лв.	Общински бюджет и програми в подкрепа на	Брой проведени мероприятия и брой обхванати

		празника на общината; организиране и провеждане на празник на ромския етнос „Огнени искри”				ромската култура	лица
		2.1.4.Издирване на талантиливи деца от етносите и подпомагане на записването им в училища по изкуствата.	Община Сопот Училища Читалище Представители на общността	2015 - 2017	Не са необходими	-	Брой обхванати деца

4. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Изграждането на ефективно сътрудничество и партньорство между местните институции, малцинствената общност, нестопанските организации и лидери са гаранция за решаването на конкретни проблеми на населението и проактивни действия за реализиране на съвместни програми допринасящи за процеса на интеграция на малцинствата.

В края на периода на плана за действие очакваме:

- Повишено качеството на образование с ромско население;
- Намаление броя на отпадналите от училище ученици ;
- Превенция на ранни бракове сред ромските момичета;
- Повишена посещаемост на учебни занятия от учениците;
- Намалена неграмотност сред по-възрастното ромско население;
- Професионална квалификация на завършилите основано и по – ниско образование;
- Намалена безработицата сред малцинствата;
- Подобрен достъп на бедните етнически малцинства в община Сопот до здравни услуги и намалена заболяемост;
- Изградени нови общински жилища, зелени площи и детски площадки;
- Подобро състоянието на инфраструктура;
- Съхранена идентичност на малцинствените общности;
- Увеличено присъствие на хора от малцинствата в регионалните медии;
- Утвърдена обществена структура за развитието на местната общност;
- Повишена осведоменост на целевите групи;
- Включване на целевите групи при изпълнение на дейностите по НПД.
- Повишена осведоменост на целевите групи за ролята на ЕС и по-специално за популяризиране на добри практики и примери от реализирани проекти в областта на интеграцията на ромите;
- Активизирани местни общности, които са информирани за мерките и дейностите по НПД.

5. МОНИТОРИНГ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

Оценката на изпълнението на плана за действие се осъществява от Общински съвет за сътрудничество по етнически и интеграционни въпроси /ОССЕИВ/ чрез мониторинг и прилагане на различни форми за наблюдение и оценка.

Целта на мониторинга е чрез систематично събиране и анализиране на информация, да следи за постигането на измерими резултати от дейностите по изпълнението на мерките по плановия документ, както и активно да включи заинтересованите страни в осъществяването на оценката и наблюдението:

- Напредъкът по изпълнението на заложените дейности по приоритетите на плана се отчита в административен мониторингов доклад;
- ОССЕИВ координира и обобщава получената информация в доклада;
- Докладът се представя за одобрение пред ОССЕИВ;
- Докладът се приема от Общински съвет – Сопот.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Икономическата криза, предизвикана от прехода, обрече ромите на бедност. Бедността е явление с много измерения, с много лица. Бедността не е само въпрос на липса на доходи. Бедност означава както липса на средства за задоволяване на основни потребности, така и липса на условия и предпоставки за водене на достоен и пълноценен живот, което се дължи на липсата на избор.

Това слага отпечатък върху начина на мислене и поведение на тези хора, носи затруднения в индивидуалната адаптация, усещане за разпад, несигурност и маргинализация, поставяне под съмнение на съществуващата ценностна система.

За изпълнението на „Плана за действие на община Сопот в изпълнение на областната стратегия за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация (2015-2017 г.)” от съществено значение е сътрудничеството на всички пряко ангажирани институции на местно ниво с представители на неправителствени организации и на ромската общност.

Осигуряването на активното участие на ромите е от ключово значение.

Като участници не само във формирането и реализацията на политиките за интеграция на ромите, но и във всички други политики, те допринасят за развитието на обществото. Включването им във всеки етап от създаването, изпълнението, наблюдението и оценката на политиките на всички нива обогатява процеса от гледна точка на интересите на общността и компетентността на експертите, работещи по въпросите на ромите. Това изисква насърчаване на участието в администрацията на представители на ромската общност и гарантира реалното участие на ромите във всички приоритетни области на настоящата програма.