

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ – СОПОТ

РЕШЕНИЕ

№ 330

**ВЗЕТО С ПОИМЕННО ГЛАСУВАНЕ С ПРОТОКОЛ № 53 ОТ РЕДОВНО
ЗАСЕДАНИЕ НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ – СОПОТ, ПРОВЕДЕНО НА 15.05.2019 Г.
В ЗАСЕДАТЕЛНАТА ЗАЛА НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ – СОПОТ**

По Докладна записка с вх.№ 364 от 28.03.2019г. от Деян Дойнов – Кмет на Община Сопот

Относно: Приемане на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Сопот за 2019 г.

Общински съвет - Сопот, на основание чл.21, ал.1, т.12 от Закона за месното самоуправление и месната власт (ЗМСМА) и чл.197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), прие следното

РЕШЕНИЕ:

Приема Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Сопот за 2019 г., съгласно приложение 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

- приложение 1 - Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Сопот за 2019г.

МОТИВИ: Настоящото решение се приема:

- с **правни основания:** чл.21, ал.1, т.12 от Закона за месното самоуправление и месната власт (ЗМСМА), чл.197 ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и в изпълнение на Решение №303на ОбС-Сопот, взето с протокол №47от 29.11.2018г.;

- и **фактически основания:** и като взе предвид задълженията на общините да участват в процеса на утвърждаването на образованието като национален приоритет чрез постигане на ориентираност към интереса и към мотивацията на всяко дете и ученик за постигане на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото му развитие.

Общ брой Общински съветници – 17

Присъствали - 16

Гласували - 16

„За” - 16

„Против” - няма

„Въздържал се” - няма

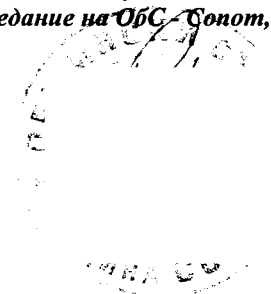
МАРИАНА КАЦАРОВА

Председател на Общински съвет – Сопот

КАТЯ АДЪРСКА-ДАСКОВА

Зам.-председател на Общински съвет – Сопот

*Приложение 1
към Решение № 330, взето с поименно гласуване
с протокол № 53 от редовно заседание на ОбС - Сопот,
проведено на 15.05.2019 г.*



**ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
В ОБЩИНА СОПОТ ЗА
2019 г.**



Годишния план е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и в изпълнение на Общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците от Община Сопот (2019-2020 г.)

СТРАТЕГИЧЕСКАТА ЦЕЛ на подкрепата за личностно развитие е гарантиране на достъп за всяко дете и ученик до качествено образование и подкрепа за личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда и създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Целите, които си поставя общината са:

ЦЕЛ №1:

Гарантиране на индивидуален подход съобразно уникалността на всяко дете и ученик на неговите потребности и възможности, личностни качества, знания, умения и интереси.

Дейности за реализиране на цел №1

1.1. Организиране и провеждане на ранна диагностика на деца и ученици с цел превенция на обучителните трудности.

Мерки за осъществяване на дейност 1.1.:

- Проучване на интересите, способностите и компетенциите заложиени у детето/ученика и тяхното развитие;
- Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на допълнителна и обща подкрепа;
- Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяване на готовността на детето за училище;
- Ранно оценяване на децата от 3 до 3 години и 6 месеца при постъпване на детето в детска градина, чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения;
- Проучване на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно и национално ниво.

1.2. Осигуряване на подходяща среда за обучение и възпитание според установените потребности. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа съобразно необходимостта.

Мерки за осъществяване на дейност №1.2.:

- Изграждане на достъпна архитектурна среда и осъвременяване на кабинети и класни стаи/занимални;
- Благоустрояване на дворни пространства.
- Развиване потенциала на всяко дете или ученик според неговите умения и компетентности. Осигуряване на занимания по интереси.
- Прилагане на индивидуален подход към всяко дете или ученик, на което се предоставя допълнителна подкрепа.

1.3. Създаване на условия за пълноценно ползване на свободното време на младите хора.

Мерки за осъществяване на дейност №1.3.:



- Разкриване на извънкласни и извънучилищни форми в образователните институции според интересите на децата и учениците.
- Разширяване и разнообразяване на формите на осмисляне свободното време, чрез дейността на културни институции, спортни клубове, туристически дружества и други.

1.4. Насърчаване на децата с изявени дарби.

Мерки за осъществяване на дейност №1.4.:

- Подпомагане на даровити деца от образователните институции и от община Сопот чрез морални и материални награди;
- Подкрепяне на развитието на творческия потенциал на младите хора за утвърждаване на общочовешките и европейски ценности и съхраняване на българските традиции.

1.5. Реализиране на дейности за професионално ориентиране и консултиране и връзка с пазара на труда.

Мерки за осъществяване на дейност №1.5.:

- Организиране на дейности по професионално ориентиране в училищата чрез игри, директно наблюдение и пряк контакт с хора от различни професии;
- Провеждане в училищата, осъществяващи професионално обучение „Дни на отворени врати“, „Мениджър за един ден“;
- Организиране на дискусии с родителите и подлежащите на задължително образование с цел продължаване на образованието им в средни училища;
- Организиране на „Ден на кариерното ориентиране“.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички детски градини, всички училища, Център за подкрепа на личностно развитие – ЦРД - Сопот, ЦОП - Сопот, КСУ - Сопот.

ЦЕЛ №2:

Гарантиране здравето на децата и учениците.

Дейности за реализиране на цел №2

2.1. Провеждане на социална и здравна политика, насочена към децата и учениците.

Мерки за осъществяване на дейност №2.1.:

- Осигуряване на медицинско лице във всяка образователна институция;
- Профилактика и диагностика на често срещани заболявания в ранна детска и училищна възраст;
- Осигуряване на условията за повишаване на двигателната активност и системно практикуване на спорт.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички детски градини, всички училища, родители.



ЦЕЛ № 3:

Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Дейности за реализиране на цел №3

3.1. Обезпеченост на образователната система с необходимите специалисти - педагогически и непедагогически персонал.

Мерки за осъществяване на дейност №3.1.:

- Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа;
- Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво от Регионално управление на образованието за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование.
- Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа по предоставянето на личностна подкрепа.
- Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички детски градини, всички училища, община Сопот, РУО Пловдив.

ЦЕЛ № 4:

Взаимодействие и сътрудничество между различните институции на територия на община Сопот, които осигуряват подкрепа за личностно развитие.

Дейности за реализиране на цел №4

4.1. Координация между институциите в предучилищното и училищното образование и общината за адаптиране на дейностите свързани с реализирането на подкрепа за личностно развитие.

Мерки за осъществяване на дейност №4.1.:

- Изграждане на експертна и професионална мрежа от представители на местната и държавната власт, педагогически специалисти от предучилищно и училищно образование, доставчици на социални услуги, граждански организации за оказване на подкрепа за личностно развитие на деца и ученици;



- Разработване на координационен механизъм за управление и екипност на процесите на приобщаване;
- Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти - на училищно, общинско и областно ниво;
- Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие;
- Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция;
- Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със заповед № РД09-1871/18.12.2015 г. на министъра на образованието и науката;
- Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с Отдел „Закрила на детето“ и Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие (периодични срещи, планове за действие, годишни анализи);
- Провеждане на срещи-разговори в училищата, с участието на ученици и представители и представители на МВР, ОЗД, МКБППМН;
- Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на ЦОП и/или МКБППМН за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици);
- Провеждане на кампании срещу зависимостите (конкурси за написване на есета, рисунки и др. по повод: 31 май-Световен ден без тютюнев дим; 26 юни-Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици; 18 октомври-Европейският ден за борба с трафика на хора; 1 декември – Световен ден за борба със СПИН и др., разработка и разпространение на информационни материали под формата на флаери, дипляни и други).

4.2. Привличане на родителите като сътрудници в процесите за подкрепа на личностно развитие.

Мерки за осъществяване на дейност №4.2.:

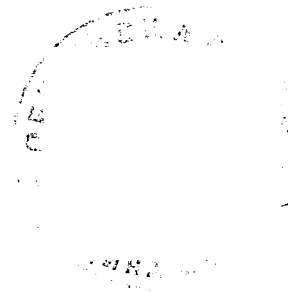
- Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности.
- Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП консултиране с психолози, логопеди, социални работници и други;
- Организиране срещи на родители със сходни проблеми за обмяна на опит и полезна информация;

- Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие – включването им в екипи, извънкласни форми и групи.
- Прилагане на разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа за личностно развитие и тяхната роля в процеса.
- Провеждане на срещи с родителите/настойниците на децата и учениците с екипа за подкрепа за личностно развитие, с оглед предоставяне на актуална информация за състоянието на ученика, включително актуални медицински документи при наличие на такива, както и други документи с цел извършване на обективна оценка на образователните потребности от екипа от специалисти.
- Информирание на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII и X клас и съвместен избор на най-благоприятната възможност за образование.
- Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им (консултации, допълнително обучение, извънкласни и извънучилищни дейности).
- Работа с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище;
- Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби;
- Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето;
- Разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изявени дарби, специалисти в различните сфери на развитие и общински програми и мерки за стимулиране на деца с изявени дарби;
- Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица, подкрепящи даровити и талантливи деца.

4.3. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.

Мерки за осъществяване на дейност №4.3.:

- Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото.



- Използване на пълния потенциал на наставничеството за работа с ученици, застрашени от отпадане от образователната система;
- Развитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;
- Сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане;
- Подкрепа на Детския парламент и Ученическите съвети в реализиране на дейности за ангажиране свободното време на учениците.
- Посещения на екипа за обхват в домовете на децата и учениците не посещаващи образователните институции и убеждаване за връщане на детето/ученика в училище;
- Налагане на административни глоби на родителите не осигуряващи присъствието на детето/ученика в детска градина или училище.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички детски градини, всички училища, община Сопот, РУО Пловдив, Център за подкрепа на личностно развитие – ЦРД - Сопот, ЦОП - Сопот, КСУ – Сопот, родители, МВР, ОЗД, МКБППМН.

ЦЕЛ № 5:

Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност, относно целите и принципите на приобщаващото образование.

Дейности за реализиране на цел №5

5.1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.

Мерки за осъществяване на дейност №5.1.:

- Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца. В основата на кампаниите да стои идеята, че всяко дете със специални нужди има реалните възможности да води един пълноценен и сравнително независим живот, стига да бъде подкрепено своевременно и да му бъде предоставена тази възможност.
- Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата на територията на общината. Целта на срещите е родителите на деца без специални образователни потребности да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици, че всички деца

могат да учат и че няма „необучаеми“ деца.

- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
- Промяна на нагласите в училищата и детските градини, в които да възприемат индивидуалните различия между децата като източник на богатство и разнообразие, а не като проблем.
- Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение.
- Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система.
- Подобряване на информираността на семействата относно организацията и необходимите документи за образованието на децата при напускане на страната и завръщане от чужбина.

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ – постоянен.

ФИНАНСИРАНЕ – от бюджета на съответните институции.

ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ – всички детски градини, всички училища, община Сопот, РУО Пловдив, Център за подкрепа на личностно развитие – ЦРД - Сопот, ЦОП - Сопот, КСУ – Сопот, родители, МВР, ОЗД, МКБППМН, неправителствени организации.

Очакваните резултати от поставените цели са:

- Бързо и адекватно разрешаване на възникналите проблеми;
- Подобряване на психологическия климат, толерантност и колегиалност между образователните институции и работещите в тях;
- Привличане и на родителската общност в живота на училищните институции;
- Подобряване на сградния фонд в образователните институции в общината;
- Подобряването на училищната среда и резултатите от обучението;
- Навременна и конкретна информираност на родители за образователния процес;
- Оказване на подкрепа на деца в неравностойно социално положение и др.

Постигането на целите е възможно с обединяване усилията на всички заинтересовани лица и институции.

Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Сопот е последователен и отворен във времето процес, който следва динамиката на промените.

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ

- ЗПУО**- Закон за предучилищното и училищното образование;
МКБШМН- Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;
МОН- Министерство на образованието и науката;
ОЗД- Отдел „Закрила на детето“;
РУО- Регионално управление на образованието;
СОП- Специални образователни потребности;
КСУ- Комплекс за социални услуги;
ЦОП- Център за обществена подкрепа;
ЦПЛР- Център за подкрепа за личностно развитие;
МВР – Министерство на вътрешните работи.

Настоящия Годишен план за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Сопот за 2019 г. е приет с Решение № 330....., взето по Протокол 53..... от редовно заседание на Общински съвет Сопот....., проведено на 15.05.2019 година.

ВНОСИТЕЛ:

ДЕЯН ДОЙНОВ
КМЕТ НА ОБЩИНА СОПОТ

Съгласувал:
Иванка Киркова
Началник РУО Пловдив

320. NR PZ-01-122/12.03.19m

СПИСЪК ЗА ПОИМЕНО ГЛАСУВАНЕ

на РЕШЕНИЕ № 330

взето с Протокол №53 от редовно заседание
на Общински съвет – Сопот, проведено на 15.05.2019 г.

Относно: Приемане на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Сопот за 2019 г.

По Докладна записка с вх. №364/28.03.2019 г. от Деян Дойнов, Кмет на Община Сопот.

№	Име, презиме, фамилия	“За”	“Против”	“Въздържал се”
1.	Васил Максимов	+		
2.	Васка Георгиева	+		
3.	Георги Григоров	+		
4.	Георги Алексиев	+		
5.	Григор Скърцалов	+		
6.	Димо Димов	+		
7.	Евгени Димов	отсъства		
8.	Катя Адърска - Даскова	+		
9.	Красимир Цветков	+		
10.	Мано Мановски	+		
11.	Мариана Кацарова	+		
12.	Марин Бодуров	+		
13.	Мария Димитрова	+		
14.	Младен Димитров	+		
15.	Петър Райчинов	+		
16.	Тодор Караколев	+		
17.	Фратьо Куртев	+		
РЕЗУЛТАТ:		16	0	0

МАРИАНА КАЦАРОВА

Председател на Общински съвет – Сопот

